## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.52	2 Специальная техника для тушения пожаров
	объектов нефтегазовой отрасли
наименова	ние дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
Направление подг	отовки / специальность
	20.05.01 Пожарная безопасность
	•
Направленность (п	грофиль)
	20.05.01 Пожарная безопасность
	•
Форма обучения	очная
- "	
Гол набора	2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
	Доцент, Мусияченко Е.В.
	полжность инициалы фамилия

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Специальная техника для тушения пожаров объектов нефтегазовой отрасли» является получение знаний и навыков, позволяющих эффективно использовать спецтехнику при тушении пожаров на объектах нефтегазовой отрасли.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине							
ПК-9: Способен оценивать техническую готовность и организовывать								
рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники и								
средств связи, осуществлять их применение при ведении боевых действий по								
тушению пожара и проведении АСР.								
ПК-9.1: Учитывает	знать технические характеристики специальной							
технические характеристики	техники							
специальной техники	применять знания технических характеристик							
	специальной техники							
	учитывать технические характеристики специальной							
	техники							
ПК-9.2: Использует	знать правила проведения спасательных работ							
профессиональные знания для	применять знания правил проведения спасательных							
осуществления спасательных	работ							
работ	использовать профессиональные правила проведения							
	спасательных работ							
ПК-9.3: Используя	знать правила оптимизации проведения							
профессиональные знания,	спасательных работ							
оптимизирует спасательные	применять знания для оптимизации проведения							
работы	спасательных работ							
	использовать профессиональные правила проведения							
	спасательных работ							

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,94 (34)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,05 (1,7)	
индивидуальные занятия	0,05 (1,7)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,06 (74)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная	
№ П/П Модули	Модули, темы (разделы) дисциплины			Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы		работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. По	жарные насосные станции и рукавные автомобили	,							
	<ol> <li>1.1 Пожарные насосные станции.</li> <li>1.2 Пожарные автомобили рукавные.</li> <li>1.3 Особенности подачи ОТВ по рукавным магистральным линиям</li> </ol>	6							
2. Устройство и назначение пожарных насосных станций.				3					
3. Особенности подачи ОТВ по рукавным магистральным линиям				3					
2. Ко	мпоновка пожарного автомобиля								
	1. 2.1 Согласование режимов работы двигателя ПА и потребителей энергии. 2.2 Компоновка пожарных автомобилей.	6							
	2. Компоновка пожарных автомобилей			3					
	3. Особенности комплектации пожарных автомобилей			3					
3. По	жарные автомобили целевого применения	•	•	•	•		•	•	

<ol> <li>3.1 Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения.</li> <li>3.2 Пожарные автомобили порошкового тушения.</li> <li>3.3 Пожарные автомобили комбинированного тушения.</li> <li>3.4 Автомобили газового тушения.</li> <li>3.5 Автомобили газоводяного тушения.</li> </ol>	6					
2. Устройство и назначение пожарных автомобилей воздушно-пенного, порошкового, комбинированного тушения		3				
3. Устройство и назначение пожарных автомобилей		3				
4. Мотопомпы			1	l		
1. 4.1 Мотопомпы пожарные прицепные. 4.2. Мотопомпы пожарные переносные.	6					
2. Устройство и назначение мотопомп пожарных прицепных		3				
3. Устройство и назначение мотопомп пожарных переносных		3				
5. Автомобили аэродромные						
1. Автомобили аэродромные	4					
2. Назначение автомобилей аэродромных		2				
3. Устройство автомобилей аэродромных		2				
6. Спецтехника и оборудование для тушения нефти и нефтепродуктов						<u> </u>
<ol> <li>1. 5.1 Тушение пожаров нефти и нефтепродуктов в резервуарах.</li> <li>5.2 Оборудование и установки для тушения нефтяных пожаров.</li> </ol>	6					
2. Способы тушения нефтяных пожаров.		3				

3. Оборудование и установки для тушения нефтяных пожаров.		3			
4.				74	
5.					
6.					
Bcero	34	34		74	

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Грифф М.И., Олитский В.С., Ягудаев Л.М., Грифф М.И. Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ: справочник (Москва: ACB).

# 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
- 2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
- 3. Электронные словари, установленные в компьютерных классах (рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы.

## 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Каждый обучающийся обеспечивается:
- 2. Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
- 3. Электронная библиотечная система «СФУ»;
- 4. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
- 5. Электронная библиотечная система «Лань»;
- 6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

#### 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45 Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.